

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ

ตำบลไกรใน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้กับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเพื่อได้ข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนพัฒนาต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกต่อไป

นายประนอม อินทโชติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผลการประเมินในภาพรวม	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
1.1 ข้อมูลทั่วไป	3
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร	6
1.3 ข้อมูลนักเรียน	8
1.4 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	9
1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	15
1.6 สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	17
1.7 งบประมาณ	17
1.8 ผลงานดีเด่นในรอบปี	18
รายงานผลการประเมินตนเอง	23
2.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	23
2.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	34

ส่วนที่ 1

บทสรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ 3 ดี

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือจัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ มีการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการตรวจสุขภาพ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน โครงการอาหารกลางวัน การดื่มนมโรงเรียนและได้บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาด้านร่างกาย ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนเพื่อให้ห่างไกลจากโรคและสิ่งเสพติด

มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น เป็นผู้มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ของตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย โดยเฉพาะกับการออกกำลังกายเล่นกีฬา นักเรียนสามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดีในการร่วมกิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มและระดับอำเภอที่ผ่านมา

ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการเล่น ทำงานหรือร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฝึกให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลืองานผู้อื่น ยังมุ่งเน้นปลูกฝังการมีน้ำใจ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ เป็นคนดีของพ่อแม่ โรงเรียนและเยาวชนที่ดีของประเทศชาติต่อไป

จัดให้มีการทำหลักสูตรปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้ครูได้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพครบ ทุกด้าน มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพให้ได้เข้าใจหลักการของการจัดศึกษาระดับปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการสนับสนุนการใช้สื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส เพื่อพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น จัดให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง มีการออกคำสั่งมอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถของครู มีการติดตามให้การนิเทศอย่างกัลยาณมิตร สรุปผลและวางแผนร่วมกันอย่างเปิดเผย มีการทำงานที่เป็นไปตามข้อตกลงซึ่งเกิดจากการพูดคุยและมติที่ประชุมเป็นสำคัญ ยึดการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตั้งแต่กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน

จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น ร่วมกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์กับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย นักเรียนได้ร่วมทดลอง ฝึกการสังเกตสิ่งที่พบเห็นหรือเกิดขึ้นแล้วช่วยกันสรุปผลออกมาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมต่างๆให้กับนักเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 3 ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

ในปีการศึกษา 2562 ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ คือร้อยละ 71.82 ผลการทดสอบระดับชาติ O net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศและผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปทุกคน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.60 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนระดับผ่านเกณฑ์ดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 69.07 ผลการประเมินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.18 ผลสัมฤทธิ์ทางการคิดคำนวณคล่อง คิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากครูสอนต่างชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.26 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่าน ดีและดีเยี่ยมทุกคน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดี ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลไกรใน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โทร 055-690007 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายประนอม อินทโชติ วุฒิการศึกษา ป.บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 11 กุมภาพันธ์ 2552 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี 2 เดือน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ ตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2490 เป็นอาคารชั่วคราวหลังคามุงแฝก ห่างจากที่ตั้งปัจจุบันประมาณ 1 กิโลเมตร ทางทิศตะวันตก

ปี พ.ศ. 2500 ได้งบประมาณจากพรรคเสรีมนังคศิลา 11,280 บาท ได้ติดต่อซื้อที่ดินจากนางเฉย แสงอบ จำนวน 7 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา สร้างอาคารเรียนขนาด 2 ห้องเรียน ไม่มีฝาประตูและหน้าต่างแต่อย่างใด

ปี พ.ศ. 2503 ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000 บาท ดำเนินการก่อสร้างต่อเติมอาคารให้มีประตู หน้าต่าง และฝาผนังจนสำเร็จ

ปี พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ฉ 1 ขนาด 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 47,000 บาท

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.103 ขนาด 5 ห้องเรียน งบประมาณ 170,000 บาท และได้ดำเนินการขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี งบประมาณ 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ องค์การ 1 หลังจากงบประมาณ 60,000 บาท (ปัจจุบันจำหน่ายเมื่อ ปี พ.ศ. 2539)

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบองค์การ 1 หลัง เป็นเงิน 9,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 103/26 ขนาด 5 ห้องเรียน 1 หลัง งบประมาณ 742,000 บาท และสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 เป็นเงิน 288,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 เป็นเงิน 50,000 บาท ขนาด 4 ที่นั่ง และเรือนเพาะชำ แบบ พ.ค. จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 20,000 บาท

ปี พ.ศ. 2532 ก่อสร้างอาคารชั่วคราวโดยใช้วัสดุจากอาคารเรียน แบบ ฉ 1 ฉ

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง เป็นเงิน 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องวิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2541 ได้ก่อสร้างห้องอนุบาลเป็นอาคารประกอบโดยใช้วัสดุจากห้องพักครู

ปี พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณจาก อบจ.สุโขทัย จำนวน 100,000 บาท สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) เป็นเงิน 3,483,100 บาท

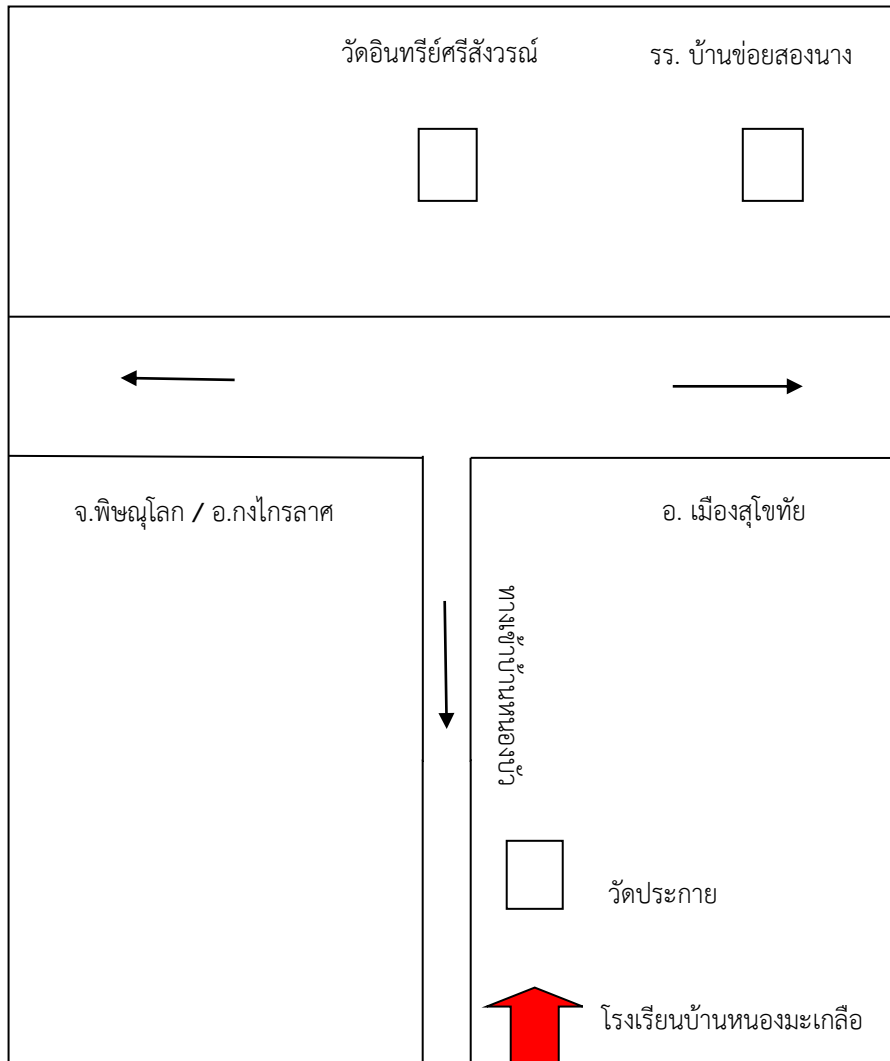
ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ /49 เป็นเงินจำนวน 486,190 บาท

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ มีดังนี้

1. นายอุปลัมภ์	โตเหี้ยม	2490 – 2497
2. นายปัญญา	ณ สงขลา	2497 – 2498
3. นายสงวน	ไกรกิจราษฎร์	2498 – 2500
4. นายทองอินทร์	พุทธรักษ์	2500 – 2504
5. นายสงวน	ไกรกิจราษฎร์	2504 - 2510
6. นายอำนาจ	บุญเฉลิม	2510 – 2512
7. นายโทน	สุวนานนท์	2512 – 2527
8. นายไพโรจน์	ศรีสว่าง	2527 – 2536
9. นายอนันต์	ประพรม	2536 – 2548
10. นายชัยรัตน์	ปานทับทิม	2548 – 2552
11. นายประนอม	อินทโชติ	2552 –

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 บ้านหนองมะเกลือ หมู่ 2 บ้านโคงต้นง้าว และหมู่ 12 บ้านหนองเทโพ อยู่ห่างจากอำเภอกงไกรลาศ 7 กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประมาณ 20 กิโลเมตร

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนา มีประชากรประมาณ 1,741 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหน้าติดถนนวัดอินทรีย์-หนองบัว ด้านซ้าย - ขวา และด้านหลังติดทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การบวชพระ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ การทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1. ชุมชนและผู้นำชุมชน มีความเข้มแข็งและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	1. รอบบริเวณโรงเรียนเป็นทุ่งนา ในฤดูทำนา และใกล้เก็บเกี่ยวข้าว จะมีการพ่นฉีดยาฆ่าแมลง ใส่ปุ๋ย ก่อให้เกิดกลิ่น และสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้รับการศึกษา

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นายฉันทพัฒน์ มุกทั้ง	33	8	ลูกจ้าง	ม.6	-	อนุบาล 1
2.	นางสาวอภิญา ศรีรุ่งเรือง	29	2	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	วท.บ.	ชีววิทยา	อนุบาล 2
3.	นางลำเทียน บุญเฉลิม	58	35	ครู คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1
4.	นางนิภา ทองอนันต์	52	24	ครู คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตร	ประจำชั้น ป.2
5.	นางสาวสุพัตรา ศรีอรุณนิรันดร์	37	4	ครู คศ.1	กศ.บ.	เคมี	ประจำชั้น ป.3
6.	นางสุกัญญา ราษฎร์บุญมี	59	35	ครู คศ.3	กศ.บ.	สุขศึกษา	ประจำชั้น ป.4
7.	นายไพโรจน์ สำรี	57	31	ครู คศ.3	กศ.บ.	อังกฤษ	ประจำชั้น ป.5
8.	นางขวัญใจ อินทร์ปาน	40	12	ครู คศ.2	กศ.ม.	บริหารฯ	ประจำชั้น ป.6
9.	นางอรุณี สำรี	58	34	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมฯ	ประจำวิชา
10.	นางสาวทิพวรรณ อืดพันธ์	36	3	ครู คศ.1	กศ.บ.	ชีววิทยา	ประจำวิชา
11.	นางอินทิรารัตน์ อินทร์เทศ	39	11	ครู คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำวิชา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ครูจ้างรร.	เจ้าหน้าที่ ธุรการ
ปีการศึกษา 2562	1	-	9	1	1	1

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา 2562	1	-	10	2	-

3) วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ไม่มี	ครู คศ. 1	ครู คศ. 2	ครูคศ. 3	ครู คศ. 4	ครู คศ.5
ปีการศึกษา 2562	3	3	1	6	-	-

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวมทั้งหมด 124 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	11	6	17	17
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	1	5	5	10	10
รวม	2	15	11	27	1 : 14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	21	6	27	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	6	12	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	8	12	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	10	20	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	7	12	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	7	14	14
รวม	6	53	44	97	1 : 16
รวมทั้งหมด	8	69	55	124	1 : 16

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับปฐมวัย

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.2	9	6	0	0	0
อ.3	7	9	10	10	7
รวม	16	15	10	10	7
ร้อยละ	59.26	55.56	37.04	37.04	25.93

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	70.42	69.58	69.83	71.10	74.75	77.35
คณิตศาสตร์	68.69	73.33	71.58	68.55	61.75	74.78
วิทยาศาสตร์	68.38	78.00	74.92	69.10	70.17	69.50
สังคมศึกษา	66.62	69.08	63.75	71.25	66.83	70.14
ประวัติศาสตร์	65.77	67.16	62.67	62.35	63.50	62.21
สุขศึกษา	84.50	86.50	89.17	72.85	73.92	77.35
ศิลปะ	61.50	63.25	66.17	67.35	71.08	74.50
การทำงานอาชีพ	77.15	73.75	73.75	80.85	72.33	77.64
ภาษาอังกฤษ	67.27	69.16	67.83	59.95	64.03	73.28
หน้าที่พลเมือง	75.50	83.67	81.17	82.05	83.67	85.92
คณิตศาสตร์เสริม	71.54	67.83	70.42	69.55	68.33	77.42
อังกฤษเสริม	74.07	83.08	77.42	67.90	70.83	72.28
ค่าเฉลี่ยรวม	70.95	73.70	72.39	70.24	70.10	73.53

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา แต่ละรายวิชาใน ระดับ 3 ขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						คิดเป็น ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	14	8	5	10	8	11	57.73
คณิตศาสตร์	13	8	6	9	4	10	51.55
วิทยาศาสตร์	12	11	10	9	5	7	55.67
สังคมศึกษา	9	5	2	15	3	8	43.30
ประวัติศาสตร์	9	5	2	2	1	5	24.74
สุขศึกษาพลศึกษา	26	12	12	14	8	12	86.60
ศิลปะ	1	3	5	8	7	14	39.18
การงานฯ	24	7	9	20	9	13	84.54
ภาษาอังกฤษ	10	6	5	3	3	8	36.08
หน้าที่พลเมือง	17	12	11	19	12	7	80.41
คณิตศาสตร์เสริม	15	2	7	9	4	10	48.45
อังกฤษเสริม	18	6	11	6	6	14	62.89
รวมจำนวน	51.85	65.97	59	51.65	48.58	70.86	

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	27	1	21	5	-	5	18.52
ป.2	12	-	7	3	2	5	41.67
ป.3	12	-	-	8	4	12	100
ป.4	20	-	1	6	13	19	95
ป.5	12	-	-	1	11	12	100
ป.6	14	-	-	1	13	14	100
รวม	97	1	29	24	43	67	69.07

5) แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม “อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน” ปีการศึกษา 2562
 ระดับโรงเรียน เพื่อตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
 โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ

ชั้น (แยกรายห้อง)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าประเมิน (คน)		จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	เด็ก ปกติ	เด็ก พิเศษ	ชุดที่ ๑	ชุดที่ ๒	ชุดที่ ๑	ชุดที่ ๒	รวมเฉลี่ย ฉบับที่ ๑-๒
			อ่านคล่อง	เขียนคล่อง	อ่านคล่อง	เขียนคล่อง	
ป.๑	26	-	24	13	90.77	67.06	78.92
ป.๒	12	-	10	5	91.93	65.85	78.88
ป.๓	12	-	12	5	93.95	60.62	77.29
ป.๔	20	-	19	5	90	60	75
ป.๕	12	-	12	6	98	64	81
ป.๖	14	-	14	7	90	66	78

6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	27	1	16	10	-	10	37.04
ป.2	12	-	-	10	2	12	100
ป.3	12	-	-	1	11	12	100
ป.4	20	-	1	9	10	19	95
ป.5	12	-	-	1	11	12	100
ป.6	14	-	-	9	5	14	100
รวม	97	-	17	40	39	79	81.44

1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับ/สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	90.40	82.80	86.60
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	72.53	74.60	73.57
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	71.00	72.90	71.95
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	67.49	72.51	70.00
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	68.50	72.81	70.66

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้ ขึ้นไป

การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
19	95.00	20	100	20	100

จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินและนำมาคิดคะแนน

1. การอ่านออกเสียง 20 คน
2. การอ่านรู้เรื่อง 20 คน
3. รวม 2 สมรรถนะ 20 คน

3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 (รอผลการทดสอบ)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน			
ระดับเขตพื้นที่			
ระดับจังหวัด			
ระดับสพฐ.			
ระดับประเทศ			

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O- NET) ประจำปีการศึกษา 2562
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.60	42.50	42.83	44.50
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	48.61	33.69	34.54	31.70
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.55	33.16	35.53	32.13
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	47.95	31.60	34.30	30.86
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42

1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

1) จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้	อ.1	อ.2	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ห้องสมุด	17	10	27	12	12	20	12	14
2. ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	27	12	12	20	12	14

2) จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้	อ.1	อ.2	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. วันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	-	-	-	-	-

1.7 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- เงินงบประมาณ	168,533.-
- เงินนอกงบประมาณ	248,000.-
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	416,533.-

1.8 ผลงานและเกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับของครู ปีการศึกษา 2562

ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2562

ระดับ / ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียน	-โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย O NET สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางขวัญใจ อินทร์ปาน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสุกัญญา ราชภรณ์บุญมี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นายไพโรจน์ สำรี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระดับ / ชื่อ- นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ
ระดับประเทศ นางสุกัญญา ราชภูริบุญมี	ผู้พิทักษ์สวัสดิภาพครูไทย จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2562	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสุกัญญา ราชภูริบุญมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางสุกัญญา ราชภูริบุญมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายประนอม อินทโชติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางลัดดา โกธธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางสุกัญญา ราชภูริบุญมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางลำเทียน บุญเฉลิม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายไพโรจน์ สำรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

ระดับ / ชื่อ- นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ
นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายฉันทพัฒน์ มุขทัต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
น.ส.สุพัตรา ศรีอรุณนิรันดร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบ เดินตาม ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางนิภา ทองอนันต์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบ เดินตาม ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายประนอม อินทโชติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
น.ส.ทิพวรรณ อีอดพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

ระดับ / ชื่อ- นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ
นายประนอม อินทโชติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ การสะกดรอย ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายไพโรจน์ สำรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ การสะกดรอย ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายฉันทพัฒน์ มุขทัั้ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ การสะกดรอย ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางขวัญใจ อินทร์ปาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นางสุกัญญา ราชภูร์บุญมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญทองแดง เปตองทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา	จังหวัดสุโขทัย
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญทองแดง เปตองทีมชาย ในการแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา	จังหวัดสุโขทัย
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตองทีมชาย ในการแข่งขันกีฬาอบต. ไกรโน	อบต.ไกรโน

ระดับ / ชื่อ- นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตองทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาอบต. ไกรโน	อบต.ไกรโน
นายประนอม อินทโชติ นายฉันทพัฒน์ มุกทั้ง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เซปัดตะกร้อหญิง ในการแข่งขันกีฬา อำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตองเดี่ยวหญิง ป.4 ในการแข่งขันกีฬา อำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตองทีมหญิง ป.4 ในการแข่งขันกีฬา อำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตองชายคู่ ป.4 ในการแข่งขันกีฬา อำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตองทีมชาย ป.4 ในการแข่งขันกีฬา อำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ เปตองหญิงคู่ ป.4 ในการ แข่งขันกีฬาอำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ
นายไพโรจน์ สำรี นางอรุณี สำรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ เปตองเดี่ยวชาย ป.4 ใน การแข่งขันกีฬาอำเภอองไกรลาศ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอองไกรลาศ

รายงานผลการประเมินตนเอง

2.1 มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ มีการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการตรวจสุขภาพ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน โครงการอาหารกลางวัน การดื่มนมโรงเรียนโดยได้บันทึกภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาด้านร่างกาย มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนจากครูเวรประจำวัน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ทำให้ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงห่างไกลจากโรคและสิ่งเสพติด

มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ที่ติดต่อผู้อื่น เป็นผู้มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ของตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย โดยเฉพาะกับการออกกำลังกายเล่นกีฬา นักเรียนสามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดีในการร่วมกิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มและระดับอำเภอที่ผ่านมา

ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการเล่น ทำงานหรือร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฝึกให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลืองานผู้อื่น มีการทำกิจกรรมกลุ่มสัปดาห์ร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งยังมุ่งเน้นปลูกฝังการมีน้ำใจ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ เป็นคนดีของพ่อแม่ โรงเรียนและเยาวชนที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 59.26
2. ภาพถ่าย/เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.56 สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 37.04 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.04

3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น

คุณภาพของเด็กในด้านพัฒนาการต่างๆ ทั้ง 4 ด้านมีนักเรียนบางส่วนที่มีพัฒนาการในการปฏิบัติได้ระดับ 3 ขึ้นไป และนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางด้านกีฬาได้เป็นอย่างดีในการร่วมกิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มและระดับอำเภอที่ผ่านมา

จุดต้องพัฒนา

ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จัดหาวิธีการและปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ให้พัฒนาขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือจัดให้มีการทำหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ จัดครูเข้าสอนให้เพียงพอกับชั้นเรียน ให้ครูได้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพครบทุกด้าน มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูให้ได้เข้าใจหลักการของการจัดศึกษาระดับปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีการสนับสนุนการใช้สื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโอกาสเพื่อพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น จัดให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง มีการออกคำสั่งมอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถของครู มีการติดตามให้การนิเทศอย่างกัลยาณมิตร สรุปผลและวางแผนร่วมกันอย่างเปิดเผย มีการทำงานที่เป็นไปตามข้อตกลงซึ่งเกิดจากการพูดคุยและมติที่ประชุม เป็นสำคัญ ยึดการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตั้งแต่กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ชัดเจน มีการทำหลักสูตรปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามที่มาตรฐานที่กำหนดไว้ดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อย จัดแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนสำหรับผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เรียนอย่างมีคุณภาพได้เหมาะสม สามารถจัดกิจกรรมต่างๆให้กับผู้เรียนได้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์

3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ให้เกียรติผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ทุกฝ่ายทุกระดับ และผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ต้องพัฒนา

ความเข้มแข็งของบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางที่ถูกต้องของบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

1. กระบวนการพัฒนา

ส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านได้อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมต่างๆให้กับเด็ก จัดให้เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น ร่วมกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์กับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ประเทศไทย เด็กได้ร่วมทดลอง ฝึกการสังเกตสิ่งที่พบเห็นหรือเกิดขึ้นแล้วช่วยกันสรุปผลออกมาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2. ผลการดำเนินงาน

ครูสามารถจัดกิจกรรมต่างๆให้กับเด็กมีพัฒนาการทุกด้านได้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อย เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลสามารถเรียนรู้โดยรับประสบการณ์ตรง จากการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรม สภาพบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น

จำนวนครูครบชั้นเพียงพอกับชั้นเรียน

จุดที่ต้องพัฒนา

ความรู้ความเข้าใจของครูในการบริหารจัดการชั้นเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

สร้างความรู้ความเข้าใจของครูในการบริหารจัดการชั้นเรียน และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็ก

2.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น มีผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น สามารถพัฒนาสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของผู้ปกครอง ชุมชน โดยนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็นคิดเลขคล่องของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็นคิดเลขคล่องตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยได้จัดให้มีโครงการพัฒนาความสามารถทักษะทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ตามจุดเน้นเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และพัฒนาความสามารถและทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4– ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์เสริมเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ คล่อง ทักษะการคิดเลขเร็ว และทักษะการท่องสูตรคูณ มีการจ้างครูต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษเสริมเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จึงได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการอาหารกลางวันแบบประชาธิปไตย โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์คือร้อยละ 71.82 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ

ระดับประเทศทุกด้านหรือทุกสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศและผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปทุกคน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.60 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนระดับผ่านเกณฑ์ดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 69.07 ผลการประเมินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.18 ผลสัมฤทธิ์ทางการคิดคำนวณคล่องคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากครูสอนต่างชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.26 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 81.44 มีผลการแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ และระดับต่างๆหลายรายการ อีกทั้งมีผลงานด้านกีฬาเปตองและเซปัดตะกร้อหญิง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับอำเภออีกหลายรายการ

นอกจากนี้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทุกสาระอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทุกสาระ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ กล้าแสดงออก มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน รักการทำงาน สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนปลอดภัยเสพติด มีทักษะด้านกีฬา และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ จะเห็นได้จากผลการทดสอบระดับชาติไม่ว่าจะเป็นผลการประเมินการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศทุกสาระทุกด้านมาโดยตลอดทุกปีการศึกษา

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือชนะการแข่งขันเป็นตัวแทนระดับเครือข่ายกลุ่มหลายรายการไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีเป็นประจำทุกปี

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมีความสามารถด้านกีฬาโดยเฉพาะด้านเปตองและเซปัดตะกร้อหญิงสามารถชนะการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย อำเภอและจังหวัดเป็นประจำทุกปี

จุดที่ต้องพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือควรได้รับการฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง ควรได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง พัฒนาความสามารถในการสรุปเนื้อหาสาระ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และพัฒนาทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน รวมทั้งฝึกการกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และเกิดทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย สามารถนำไปเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเอง และติดตามเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน รวมทั้งฝึกการกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและมีแผนการปฏิบัติงานประจำปี มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา โดยได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โครงการบริหารงบประมาณ และโครงการสัมพันธ์ชุมชนจนได้รับความไว้วางใจจากผู้นำชุมชนระดับตำบลไกรโนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจากการลงมติของผู้นำชุมชนตำบลไกรโน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยเน้นชุมชนเป็นมีส่วนร่วม และการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี มีการรับส่งข้อมูลที่รวดเร็วทำให้ทางโรงเรียนและทางบ้านมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน

2.3 โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ โดยเฉพาะที่ทางโรงเรียนจัดทำแผนงานวิชาการ และการบันทึกข้อตกลงกับเขตพื้นที่การศึกษา จนมีผลให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ติดต่อกัน 6 ปีซ้อน และนักเรียนเลือกเรียนต่อในสายงานที่ตนเองชอบจากการให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษา

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาจนได้รับความไว้วางใจให้ครูบางส่วนเป็นวิทยากรจัดการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในกลุ่มเครือข่าย โดยเฉพาะทางกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระต่างประเทศ

2.5 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้รับรู้จุดดีจุดด้อยของตนเองเพื่อแก้ไข จุดด้อยและส่งเสริมจุดเด่นของแต่ละคน และเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน

2.6 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีผลให้บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจอันดีต่อกัน นักเรียนรู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แบ่งหน้าที่การทำงาน รู้จักเก็บออมทุกชั้นเรียน

2.7 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านอาคารเรียน รั้วโรงเรียน สนามเด็กเล่น และถนนที่ได้รับการสนับสนุน จากชุมชนในการต่อเติม ซ่อมแซม ปรับปรุงให้มีให้ใช้อย่างต่อเนื่อง และทางโรงเรียนได้จัดทำป้ายขอบคุณผู้สนับสนุน ทุกคนทุกครั้ง

2.8 โรงเรียนจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวนคอมพิวเตอร์ ต่อนักเรียนตามเกณฑ์ของเขตพื้นที่การศึกษา คือ 1 เครื่องต่อนักเรียน 3 คน ต่อ 1 ห้องเรียน

3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ให้เกียรติผู้ร่วมงานยอมรับ ฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ทุกฝ่ายทุกระดับ และผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้ ความร่วมมือในการทำกิจกรรมช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ต้องพัฒนา

การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและอาคารเรียนให้สวยงาม การดูแลรักษาความสะอาด เรียบร้อยอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน เนื่องจากไม่มีนักการภารโรงทั้งที่เป็นโรงเรียนขนาดกลางแต่ไม่ได้รับการ จัดสรรนักการภารโรง ทำให้การดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นหน้าที่ของครูและนักเรียนที่ต้องช่วยกันดูแล ซึ่งทำให้ไม่สะอาดและสวยงามเท่าที่ควร

แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ควรมีกิจกรรม Big cleaning day เดือนละ 1 ครั้ง โดยขอความร่วมมือกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย

ควรมีการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินตนเอง ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับตัวผู้เรียนและมีการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน และเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักสืบค้นข้อมูลจาก internet และห้องสมุดรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และยังเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการออมทุกคน และการจัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้และความถนัด เพื่อที่จะได้จัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเกิดผลต่อตัวผู้เรียนอย่างสูงสุด และยังสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง มีการให้รางวัลเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียนและเตรียมความพร้อมตลอดเวลา โดยมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre O-NET การเตรียมความพร้อม NT, RT สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อกระตุ้นผู้เรียน มีการพูดคุยสนทนา เพื่อถึงจุดดี จุดด้อยของนักเรียนแต่ละคน ทำให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและความเข้าใจอันดีต่อกัน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามเพื่อให้การสนับสนุน ให้กำลังใจการทำงานของบุคลากรทุกคน นำมาซึ่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนได้ทำงานตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีความต่อเนื่องในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความพร้อมของผู้เรียนตลอดเวลา ครูใช้สื่อการเรียนรู้ มีนวัตกรรมใหม่ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นหลัก จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และคณะครูมีความร่วมมือกันในการให้คำปรึกษา เสนอแนะแก้ไข ปรับปรุงในส่วนที่ด้อยและคำชมเชยในส่วนที่เด่น ทางบ้าน ชุมชน ผู้ปกครองและทางโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือทุกด้าน รวมทั้งคณะครูได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ จนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง และโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายให้เป็นวิทยากรให้ความรู้ในกลุ่มเครือข่ายและเขตพื้นที่ และนักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT, O-NET, RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกปี

อีกทั้งนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความสามารถด้านกีฬา โดยเฉพาะกีฬาเปตอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือมากกว่าร้อยละ 50 สมัครเป็นจิตอาสา จนทำให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้นำในชุมชนคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลไกรในมากกว่าร้อยละ 85

3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น

คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติการสอนด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จึงทำให้ผลของการปฏิบัติดังกล่าวมีผลงานออกมาเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีและต่อเนื่องมาโดยตลอด

จุดที่ต้องพัฒนา

ครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาตนเองในด้าน ICT การใช้นวัตกรรมที่ทันสมัยบ้าง และปัญหาขาดบุคลากรด้านการซ่อมแซมบำรุงดูแลรักษาสื่อเทคโนโลยี ICT ต่างๆ ครูขาดวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ICT

แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเอง รวมทั้งจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี ICT ต่างๆ

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

